

AZIMIO LA KAZI GREDI YA PILI

JINA LA MWALIMU : _____

SHULE: _____ **MUHULA:** II **MWAKA:** _____

WIKI	KIP	MADA KUJ	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
1	1	Mnyama Nimpend aye	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ch na silabi cha, che, chi, cho, chu kwa usahihi. b. kusoma kifungu <i>Mnyama Nimpendaye</i> na kueleza matukio yake. c. kujibu maswali ya uelewa kuhusu mnyama aliyejadiliwa. d. kutunga sentensi ukitumia neno jipya lililojifunza. e. kuandika kifungu kifupi cha maneno 60-70 kuhusu <i>Mnyama Nimpendaye</i> . f. kuthamini umuhimu wa kutamka sauti na silabi kwa usahihi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fanya mazoezi ya kutamka sauti ch na silabi cha, che, chi, cho, chu ▪ Soma kifungu <i>Mnyama Nimpendaye</i> ▪ Jadili maswali ya uelewa ▪ Tunga sentensi ukitumia neno jipya ▪ Andika kifungu kifupi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ni mnyama yupi unayempenda? ▪ Ni silabi zipi zinapatikana katika jina la mnyama huyo? ▪ Kwa nini ni muhimu kutamka silabi kwa usahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 61	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ch na kusoma silabi na maneno yenye ch (mfano: <i>chakula, chura, chache</i>). b. kusoma kifungu katika ukurasa wa 61 na kusomea wenzake. c. kukamilisha sentensi ukitumia maneno -ako na -enu. d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa kifungu. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na utamkaji wa maneno kwa mawasiliano bora.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fanya mazoezi ya kutamka sauti ch na maneno yenye ch ▪ Soma kifungu katika ukurasa wa 61 ▪ Jadili maswali ya uelewa ▪ Kamilisha sentensi ukitumia <i>hili</i> na <i>haya</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ni maneno mapya yapi yenye sauti ch umejifunza leo? ▪ Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? ▪ Kwa nini ni muhimu kujibu maswali ya uelewa? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 62	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	3	Mnyama Nimpend aye	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ch na silabi cha, che, chi, cho, chu kwa usahihi. b. kusikiliza hadithi ya mwalimu kutoka kifaa cha kidijitali na kueleza ujumbe wake. c. kusoma hadithi katika ukurasa wa 63 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu mnyama aliyejadiliwa. e. kutunga sentensi ukitumia neno jipya lililojifunza. f. kuandika kifungu kifupi cha maneno 60-70 kuhusu <i>Mnyama Nimpendaye</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ch na silabi cha, che, chi, cho, chu Sikiliza hadithi ya mwalimu Soma hadithi katika ukurasa wa 63 Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi ukitumia neno jipya Andika kifungu kifupi 	<ul style="list-style-type: none"> Hadithi ya mwalimu ilihusu nini? Ni mnyama yupi alitajwa? Kwa nini ni muhimu kutamka silabi kwa usahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 63	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ch na kusoma silabi na maneno yenye ch (mfano: <i>chake, chema, cheza</i>). b. kueleza sifa za mnyama anaempendelea. c. kusoma kifungu katika ukurasa wa 63 na kusomea wenzake. d. kukamilisha sentensi ukitumia maneno <i>-aka</i> na <i>-enu</i> . e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ch Eleza sifa za mnyama umpendeaye Soma kifungu katika ukurasa wa 63 Jadili maswali ya uelewa Kamilisha sentensi ukitumia <i>hili</i> na <i>haya</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ch umejifunza leo? Eleza sifa za mnyama umpendeaye. Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 63-64	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
2	1		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti dh na silabi dha, dhe, dhi, dho, dhu kwa usahihi. b. kusoma hadithi <i>Siri ya Rioba</i> katika ukurasa wa 66 na kueleza matukio yake. c. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Mzee Rioba na ufugaji wa sungura. d. kutunga sentensi ukitumia neno jipya lililojifunza. e. kuandika sentensi za kiulizi kuhusu mnyama anaempendelea. f. kuthamini umuhimu wa ufugaji wa wanyama.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti dh na silabi zake Soma hadithi <i>Siri ya Rioba</i> Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi za kiulizi Andika kifungu kifupi 	<ul style="list-style-type: none"> Mzee Rioba alifanya kazi gani? Sungura wana manufaa gani? Unafikiri sungura anafaa kutunzwa vipi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 66	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	maoni
	2	Mnyama Nimpendaye	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti dh na kusoma maneno yenye dh (mfano: <i>anadhamini, anadhihirisha, anadhofika</i>). b. kusikiliza hadithi ya mwalimu na kujibu maswali ya uelewa. c. kusoma hadithi <i>Siri ya Rioba</i> katika ukurasa wa 66 na kusomea wenzake. d. kuandika vifungu vya sarufi ukitumia umoja na wingi (mfano: <i>zizi lako – mazizi yenu</i>). e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na maneno mapya kwa mawasiliano bora.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti dh Sikiliza hadithi ya mwalimu Soma hadithi <i>Siri ya Rioba</i> Jadili maswali ya uelewa Andika vifungu vya sarufi (umoja/wingi) 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti dh umejifunza leo? Kwa nini ufugaji wa sungura ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 66–67	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti dh na silabi dho, dhi, dhu kwa usahihi. b. kusikiliza hadithi ya mwalimu na kueleza ujumbe wake. c. kusoma hadithi <i>Maonyesho ya Mifugo</i> katika ukurasa wa 68 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Kibet na ng'ombe wake. e. kuandika sentensi mbili za kiulizi kuhusu wanyama waliotajwa. f. kuthamini umuhimu wa maonyesho ya mifugo kwa jamii.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti dh na silabi zake Sikiliza hadithi ya mwalimu Soma hadithi <i>Maonyesho ya Mifugo</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi mbili za kiulizi 	<ul style="list-style-type: none"> Taja wanyama wawili kwenye hadithi. Ng'ombe wa Kibet alimpa nini? Je, maonyesho ya mifugo yana umuhimu gani? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 68	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti dh na kusoma maneno yenye dh (mfano: <i>alimkabidhi, anadhuru, usidharau</i>). b. kueleza faida za mnyama anaampendelea akiwa katika kikundi. c. kusoma hadithi <i>Maonyesho ya Mifugo</i> katika ukurasa wa 68 na kusomea wenzake. d. kutunga sentensi ukitumia maneno <i>-ako</i> na <i>-enu</i> (mfano: farasi wako – farasi wenu). e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na maneno mapya kwa mawasiliano bora.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti dh Eleza faida za mnyama umpendeaye Soma hadithi <i>Maonyesho ya Mifugo</i> Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi ukitumia <i>-ako</i> na <i>-enu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti dh umejifunza leo? Eleza faida za mnyama umpendeaye. Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 68–69	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
3	1	Mnyama Nimpend aye	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti dh na silabi dha, dhe, dhi, dho, dhu kwa usahihi. b. kutaja wanyama walioko katika ukurasa wa 71. c. kusoma hadithi <i>Wanyama Wetu</i> na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu ng'ombe, mbuzi na kondoo. e. kutunga sentensi mbili za kiulizi kuhusu wanyama. f. kuthamini umuhimu wa kuwatunza wanyama wa nyumbani.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti dh na silabi zake Taja wanyama walioko ukurasa wa 71 Soma hadithi <i>Wanyama Wetu</i> Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi mbili za kiulizi 	<ul style="list-style-type: none"> Ng'ombe na mbuzi wanatupatia nini? Ngozi hutumiwa kutengeneza nini? Unatunza wanyama vipi nyumbani? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 71	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti dh (mfano: <i>dhamira, radhi, baadhi</i>). b. kusikiliza hadithi ya mwalimu na kujibu maswali ya uelewa. c. kusoma hadithi <i>Wanyama Wetu</i> katika ukurasa wa 71 na kusomea wenzake. d. kuandika vifungu katika wingi (mfano: chakula chako → vyakula vyenu). e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na maneno mapya kwa mawasiliano bora.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti dh Sikiliza hadithi ya mwalimu Soma hadithi <i>Wanyama Wetu</i> Jadili maswali ya uelewa Andika vifungu katika wingi 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti dh umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kuwatunza wanyama? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 71-72	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti d na silabi da, de, di, do, du kwa usahihi. b. kusikiliza hadithi ya mwalimu na kueleza ujumbe wake. c. kusoma hadithi <i>Paka na Mbwa</i> katika ukurasa wa 73 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu paka na mbwa. e. kuandika sentensi tatu kuhusu wanyama ukitumia kiulizi . f. kuthamini umuhimu wa urafiki na kushirikiana.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti d na silabi zake Sikiliza hadithi ya mwalimu Soma hadithi <i>Paka na Mbwa</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi tatu za kiulizi 	<ul style="list-style-type: none"> Ni wanyama gani wametajwa katika hadithi? Mbwa anapenda kula nini? Kwa nini ni vizuri kuwa na marafiki? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 73	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	4	Mnyama Nimpend aye	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti d (mfano: <i>baridi, daraja, darasa</i>). b. kusimulia hadithi ya mnyama anaempendelea akiwa katika kikundi. c. kusoma hadithi <i>Paka na Mbwa</i> katika ukurasa wa 73 na kusomea wenzake. d. kuandika vifungu katika umoja (mfano: wanyama wenu → mnyama wako). e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na maneno mapya kwa mawasiliano bora.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti d Simulia hadithi ya mnyama umpendeaye Soma hadithi <i>Paka na Mbwa</i> Jadili maswali ya uelewa Andika vifungu katika umoja 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti d umejifunza leo? Eleza sifa za mnyama umpendeaye. Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 74	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
4	1	Ukoo	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ny na silabi nya, nye, nyi, nyo, nyu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye silabi ny (mfano: <i>nyanya, kufanya, nyeupe</i>). c. kusoma hadithi <i>Likizo ya Aprili</i> katika ukurasa wa 76 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Zawadi, babu na binamu. e. kuunda majina ya ukoo ukitumia silabi zilizotolewa. f. kuthamini umuhimu wa familia na mshikamano wa ukoo.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ny na silabi zake Soma maneno yenye silabi ny Soma hadithi <i>Likizo ya Aprili</i> Jadili maswali ya uelewa Unda majina ya ukoo ukitumia silabi 	<ul style="list-style-type: none"> Wakati wa likizo Zawadi na dada yake walienda wapi? Kwa nini babu alifurahi? Ni mafunzo gani walipata wakati wa likizo ya Aprili? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 76	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ny (mfano: <i>alitukanya, alinyamaza, alifanya, alinyolewa</i>). b. kusoma hadithi <i>Likizo ya Aprili</i> katika ukurasa wa 76 na kusomea wenzake. c. kuandika sentensi ukitumia maneno yenye viambajengo -refu, -kubwa, -tamu na kupigia mstari. d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na maneno mapya kwa mawasiliano bora.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ny Soma hadithi <i>Likizo ya Aprili</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na pigia mstari maneno yenye -refu, -kubwa, -tamu 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ny umejifunza leo? Kwa nini mshikamano wa ukoo ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 77	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	3	Ukoo	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ng/ny na silabi nga, nge, ngi, ngo, ngu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye silabi ng/ny (mfano: <i>ngozi, kengele, jenga, shangazi</i>). c. kusoma hadithi <i>Arusi ya Kupendeza</i> katika ukurasa wa 78 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu arusi ya ami na wageni waliohudhuria. e. kuandika maneno ya ukoo ukisomewa na mwenzake (mfano: mjomba, nyanya, binamu). f. kuthamini mshikamano wa familia na sherehe za kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ng/ny na silabi zake Soma maneno yenye silabi ng/ny Soma hadithi <i>Arusi ya Kupendeza</i> Jadili maswali ya uelewa Andika maneno ya ukoo ukisomewa na mwenzako 	<ul style="list-style-type: none"> Arusi ilikuwa ya nani? Ni nani walifika kwa arusi ya ami? Kwa nini bwana na bibi arusi hupewa zawadi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 78	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ng (mfano: <i>aliongoza, walifunga, alimwongoza</i>). b. kusoma hadithi <i>Arusi ya Kupendeza</i> katika ukurasa wa 78 na kusomea wenzake. c. kukamilisha sentensi ukitumia viambajengo -refu, -kubwa, -tamu . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na mshikamano wa kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ng Soma hadithi <i>Arusi ya Kupendeza</i> Jadili maswali ya uelewa Kamilisha sentensi ukitumia -refu, -kubwa, -tamu 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ng umejifunza leo? Kwa nini mshikamano wa familia ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 79	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
5	1		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ng/ny na silabi nga, nge, ngi, ngo, ngu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye silabi ng (mfano: <i>ngao, ngumu, punguza</i>). c. kusoma hadithi <i>Familia Yetu</i> katika ukurasa wa 81 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Juma, Asha na familia yao. e. kuandika maneno ya ukoo ukisomewa na mwenzake (mfano: mjomba, shangazi, binamu). f. kuthamini mshikamano na furaha ya kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ng/ny na silabi zake Soma maneno yenye silabi ng Soma hadithi <i>Familia Yetu</i> Jadili maswali ya uelewa Andika maneno ya ukoo ukisomewa na mwenzako 	<ul style="list-style-type: none"> Juma ni nani kwa Asha? Mama na baba huwaambia watoto wasifanye nini? Kwa nini ni vizuri kusaidiana katika familia? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 81	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	2	Ukoo	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ng (mfano: <i>walijenga, alishangilia, walizungumza</i>). b. kusoma hadithi <i>Familia Yetu</i> katika ukurasa wa 81 na kusomea wenzake. c. kukamilisha sentensi ukitumia viambajengo -refu, -kubwa, -tamu na kupigia mstari. d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini mshikamano wa kifamilia na sarufi sahihi.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ng Soma hadithi <i>Familia Yetu</i> Jadili maswali ya uelewa Kamilisha sentensi ukitumia -refu, -kubwa, -tamu 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ng umejifunza leo? Kwa nini mshikamano wa familia ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 82	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ny/ng na silabi nya, nye, nyi, nyo, nyu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye silabi ny/ng (mfano: <i>nyanya, nyati, nyuki, nyororo</i>). c. kusoma hadithi <i>Ukoo Wetu</i> katika ukurasa wa 83 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu nyanya na ukoo. e. kuandika maneno ya ukoo ukisomewa na mwalimu. f. kuthamini mshikamano wa kifamilia na heshima kwa watu wote.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ny/ng na silabi zake Soma maneno yenye silabi ny/ng Soma hadithi <i>Ukoo Wetu</i> Jadili maswali ya uelewa Andika maneno ya ukoo ukisomewa na mwalimu 	<ul style="list-style-type: none"> Anayesimulia hadithi alienda kumtembelea nani? Dada ya baba anaitwa nani? Kwa nini ni muhimu kuwaheshimu watu wote? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 83	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ny (mfano: <i>walikusanyika, wanafanya, alikanyaga</i>). b. kusoma hadithi <i>Ukoo Wetu</i> katika ukurasa wa 83 na kusomea wenzake. c. kutunga sentensi ukitumia viambajengo -refu, -kubwa, -tamu . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini mshikamano wa kifamilia na sarufi sahihi.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ny Soma hadithi <i>Ukoo Wetu</i> Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi ukitumia -refu, -kubwa, -tamu 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ny umejifunza leo? Kwa nini mshikamano wa ukoo ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 84	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
6	1	Ukoo	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ng/ny na silabi nga, nge, ngi, ngo, ngu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye silabi ng (mfano: <i>ngamia, pangusa, ngano, ngurumo</i>). c. kusoma hadithi <i>Mtoto wa Manza na Sumela</i> katika ukurasa wa 86 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Manza, Sumela na mtoto wao. e. kuandika sentensi ukisomewa na mwalimu. f. kuthamini mshikamano wa kifamilia na sherehe za kijamii.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ng/ny na silabi zake Soma maneno yenye silabi ng Soma hadithi <i>Mtoto wa Manza na Sumela</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi ukisomewa na mwalimu 	<ul style="list-style-type: none"> Manza aliishi katika kijiji kipi? Mtoto aliyezaliwa alipewa jina gani? Zawadi huwa na umuhimu gani katika sherehe? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 86	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ng (mfano: <i>aliingia, alichunga, walipanga</i>). b. kusoma hadithi <i>Mtoto wa Manza na Sumela</i> katika ukurasa wa 86 na kusomea wenzake. c. kukamilisha sentensi ukitumia viambajengo -ndefu, -tamu, -kubwa . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini mshikamano wa kifamilia na sarufi sahihi.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ng Soma hadithi <i>Mtoto wa Manza na Sumela</i> Jadili maswali ya uelewa Kamilisha sentensi ukitumia -ndefu, -tamu, -kubwa 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ng umejifunza leo? Kwa nini sherehe za kifamilia ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 87	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ny/ng na silabi nya, nye, nyi, nyo, nyu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye silabi ny/ng (mfano: <i>nyunda, nyota, nyekundu, nyimba</i>). c. kusoma hadithi <i>Sherehe ya Amina</i> katika ukurasa wa 88 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Amina na sherehe yake. e. kuandika sentensi tatu zenye majina ya ukoo. f. kuthamini mshikamano wa kifamilia na sherehe za kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ny/ng na silabi zake Soma maneno yenye silabi ny/ng Soma hadithi <i>Sherehe ya Amina</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi tatu zenye majina ya ukoo 	<ul style="list-style-type: none"> Amina ana miaka mingapi? Amina alikuwa na sherehe ya nini? Sherehe ya siku ya kuzaliwa ina umuhimu gani? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 88	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	4	Ukoo	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ny/ng (mfano: <i>alinyoa, alinyenyekea, walikinga</i>). b. kusoma hadithi <i>Sherehe ya Amina</i> katika ukurasa wa 88 na kusomea wenzake. c. kutunga sentensi tatu ukitumia viambajengo -kubwa, -tamu, -refu . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini mshikamano wa kifamilia na sarufi sahihi.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ny/ng Soma hadithi <i>Sherehe ya Amina</i> Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi tatu ukitumia - kubwa, -tamu, -refu 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ny/ng umejifunza leo? Kwa nini sherehe za kifamilia ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 89	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
7	1	Sebuleni	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ng na silabi nga, nge, ngi, ngo, ngu kwa usahihi. b. kuigiza maagizo ya hatua mbili akiwa na mwenzake. c. kusoma hadithi <i>Chumba Nikipendacho</i> katika ukurasa wa 91 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu sebuleni na shughuli zinazofanyika humo. e. kuandika maneno ya vifaa vya sebuleni kwa usahihi (mfano: dirisha, kochi, meza, kiti). f. kuthamini umuhimu wa usafi na mshikamano wa kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ng na silabi zake Igiza maagizo ya hatua mbili Soma hadithi <i>Chumba Nikipendacho</i> Jadili maswali ya uelewa Andika maneno ya vifaa vya sebuleni 	<ul style="list-style-type: none"> Ni vitu gani vinapatikana sebuleni? Baba hupenda kuketi kwenye kochi akifanya nini? Kwa nini ni muhimu kusafisha sebule? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 91	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ng (mfano: <i>ngoma, ngao, nguo, ngazi, mgongo</i>). b. kuigiza namna ya kutoa maagizo ya hatua mbili akiwa na mwenzake. c. kusoma hadithi <i>Chumba Nikipendacho</i> katika ukurasa wa 91 na kusomea wenzake. d. kuandika sentensi na kupigia mstari maneno yaliyokanushwa. e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na mshikamano wa kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ng Igiza maagizo ya hatua mbili Soma hadithi <i>Chumba Nikipendacho</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na pigia mstari maneno yaliyokanushwa 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ng umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kufuata maagizo? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 92	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	3	Sebuleni	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ng na silabi nga, nge, ngi, ngo, ngu kwa usahihi. b. kusikiliza maagizo ya hatua mbili na kuyataja. c. kusoma hadithi <i>Wageni Nyumbani</i> katika ukurasa wa 93 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu wageni na Bwana Kibe. e. kuandika sentensi na kuweka kikomo sahihi. f. kuthamini umuhimu wa ukarimu na mshikamano wa kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ng na silabi zake Sikiliza maagizo ya mwalimu Soma hadithi <i>Wageni Nyumbani</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na weka kikomo 	<ul style="list-style-type: none"> Wageni waliweka viatu vyao wapi? Bwana Kibe alikalia nini? Wewe huwakaribisha vipi wageni nyumbani? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 93	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ng (mfano: <i>aliingia, aliwa ngoja, walijigonga, alipanga</i>). b. kutoa maagizo ya hatua mbili ukitumia maneno aliyopewa na mwalimu. c. kusoma hadithi <i>Wageni Nyumbani</i> katika ukurasa wa 93 na kusomea wenzake. d. kutunga sentensi tatu ukitumia neno wewe na kukanusha sentensi hizo. e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na ukarimu wa kifamilia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ng Toa maagizo ya hatua mbili Soma hadithi <i>Wageni Nyumbani</i> Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi tatu ukitumia wewe na kanusha 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ng umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kuwakaribisha wageni? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 94	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
8	1		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ny na silabi nya, nye, nyi, nyo, nyu kwa usahihi. b. kutoa maagizo ya hatua mbili kwa mwenzake. c. kusoma hadithi <i>Moni Sebuleni</i> katika ukurasa wa 96 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Moni na mama yake. e. kuandika sentensi ukitumia maneno ya vifaa vya sebuleni (mfano: saa, picha, pazia, mkeka). f. kuthamini umuhimu wa usafi na utunzaji wa nyumba.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ny na silabi zake Toa maagizo ya hatua mbili Soma hadithi <i>Moni Sebuleni</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi ukitumia maneno ya vifaa vya sebuleni 	<ul style="list-style-type: none"> Moni hupenda kuchezea wapi? Ni nini mama hapendi? Kwa nini mbu ni hatari? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 96	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	2	Sebuleni	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ny (mfano: <i>nyanya, changanya, nyumbani, nyembamba</i>). b. kutoa maagizo ya hatua mbili kwa mwenzake na kuigiza. c. kusoma hadithi <i>Mani Sebuleni</i> katika ukurasa wa 96 na kusomea wenzake. d. kukanusha sentensi zilizotolewa (mfano: "Wewe ulisafisha sebuleni" → "Wewe hukusafisha sebuleni"). e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na usafi wa nyumba.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ny Toa maagizo ya hatua mbili na igiza Soma hadithi <i>Mani Sebuleni</i> Jadili maswali ya uelewa Kanusha sentensi zilizotolewa 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ny umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kufunga madirisha na mapazia? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 97	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ny na silabi nya, nye, nyi, nyo, nyu kwa usahihi. b. kujadili umuhimu wa kufuata maagizo. c. kusoma hadithi <i>Sebuleni Kwetu</i> katika ukurasa wa 98 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Basana na sebule yao. e. kuandika sentensi tatu kwa mwandiko unaosomeka. f. kuthamini umuhimu wa usafi na mpangilio wa nyumba.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ny na silabi zake Jadili umuhimu wa kufuata maagizo Soma hadithi <i>Sebuleni Kwetu</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi tatu kwa mwandiko unaosomeka 	<ul style="list-style-type: none"> Nyumba ya kina Basana ina vyumba vingapi? Ni fanicha gani ziko sebuleni? Kwa nini ni vizuri sebule iwe inapendeza? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 98	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ny (mfano: <i>alinyamaza, alimfanyia, walinyenyekea</i>). b. kutazama video na kutaja maagizo yaliyotumika. c. kusoma hadithi <i>Sebuleni Kwetu</i> katika ukurasa wa 98 na kusomea wenzake. d. kuandika sentensi na kuzikana (mfano: "Nyinyi mliwasha taa" → "Nyinyi hamkuwasha taa"). e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na mpangilio wa nyumba.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ny Tazama video na taja maagizo Soma hadithi <i>Sebuleni Kwetu</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na kanusha 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ny umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kufuata maagizo ya mwalimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 99	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
9	LIKIZO FUPI								

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	maoni
10	1	Sebuleni	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ny na silabi nya, nye, nyi, nyo, nyu kwa usahihi. b. kufuata maagizo ya mwalimu ukitumia kifaa cha kidijitali. c. kusoma hadithi <i>Tapi na Sole</i> katika ukurasa wa 101 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Sole, baba yake na Tapi. e. kuandika sentensi kwa usahihi ukitumia silabi zilizotolewa. f. kuthamini umuhimu wa mshikamano wa kifamilia na matumizi ya teknolojia kwa kujifunza.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ny na silabi zake Fuata maagizo ya mwalimu Soma hadithi <i>Tapi na Sole</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi ukitumia silabi zilizotolewa 	<ul style="list-style-type: none"> Sole alimwomba baba yake afanye nini? Mwalimu alitaka Tapi na Sole wafanye kazi gani? Kwa nini Sole alizima runinga? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 101	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ny (mfano: <i>nyani, nyamaza, nyatia, nyasi</i>). b. kujadili maagizo ya kufuata shuleni akiwa na mwenzake. c. kusoma hadithi <i>Tapi na Sole</i> katika ukurasa wa 101 na kusomea wenzake. d. kuandika sentensi na kuzikana (mfano: "Wewe ulipangusa stuli" → "Wewe hukupangusa stuli"). e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na nidhamu shuleni.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ny Jadili maagizo ya kufuata shuleni Soma hadithi <i>Tapi na Sole</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na kanusha 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ny umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kufuata maagizo shuleni? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 102	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti ny/ng na silabi nya, nye, nyi, nyo, nyu kwa usahihi. b. kuimba wimbo kwa kufuata maagizo ya mwalimu. c. kusoma hadithi <i>Usafi Sebuleni</i> katika ukurasa wa 103 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Baraka, Hekima na Amani. e. kuandika maneno yaliyotolewa kwa mwandiko sahihi. f. kuthamini umuhimu wa usafi wa nyumba.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti ny/ng na silabi zake Imba wimbo kwa maagizo ya mwalimu Soma hadithi <i>Usafi Sebuleni</i> Jadili maswali ya uelewa Andika maneno yaliyotolewa kwa mwandiko sahihi 	<ul style="list-style-type: none"> Ni nani aliyemfungulia baba mlango? Baraka alifanya nini baada ya kufagia sakafu? Kwa nini ni vyema kuweka sebuleni safi kila wakati? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 103	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	4	Sebuleni	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti ny (mfano: <i>alinyamaza, yalimwagika, yalinyauka</i>). b. kujadili umuhimu wa kufuata maagizo akiwa na mwenzake. c. kusoma hadithi <i>Usafi Sebuleni</i> katika ukurasa wa 103 na kusomea wenzake. d. kukubali na kukanusha sentensi zilizotolewa kwa usahihi. e. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na nidhamu ya usafi.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti ny Jadili umuhimu wa kufuata maagizo Soma hadithi <i>Usafi Sebuleni</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na ujaze nafasi kwa kukubali na kukanusha 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti ny umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kufuata maagizo? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 104	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
11	1	Usalama Wangu	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti sh na silabi sha, she, shi, sho, shu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye sauti sh (mfano: <i>shambani, hatarisha, somesha</i>). c. kusoma hadithi <i>Siku ya Kuogelea</i> katika ukurasa wa 106 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Lemayan na usalama wa kuogelea. e. kuandika maneno yenye herufi sh kwa usahihi. f. kuthamini umuhimu wa usalama katika michezo na kuogelea.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti sh na silabi zake Soma maneno yenye sauti sh Soma hadithi <i>Siku ya Kuogelea</i> Jadili maswali ya uelewa Andika maneno yenye herufi sh 	<ul style="list-style-type: none"> Lemayan ni mwanafunzi wa gredi gani? Mwalimu na kocha huhakikisha nini? Unaweza kuhakikisha usalama wako vipi unapooogelea? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 106	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti sh (mfano: <i>watathibitisha, alirekebisha, tunashirikiki</i>). b. kusoma hadithi <i>Siku ya Kuogelea</i> katika ukurasa wa 106 na kusomea wenzake. c. kuandika sentensi na kupigia mstari maneno huu na hii . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na usalama wa michezo.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti sh Soma hadithi <i>Siku ya Kuogelea</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na pigia mstari maneno huu na hii 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti sh umejifunza leo? Kwa nini usalama ni muhimu wakati wa kuogelea? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 107	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	3	Usalama Wangu	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti th na silabi tha, the, thi, tho, thu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye sauti th (mfano: <i>athari, themanini, thibitisha, thelathini</i>). c. kusoma hadithi <i>Usalama Barabarani</i> katika ukurasa wa 108 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu kituo cha trafiki na ishara za barabarani. e. kuandika sentensi tatu ukizingatia maendeleo sahihi ya maneno. f. kuthamini umuhimu wa kufuata alama za barabarani kwa usalama.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti th na silabi zake Soma maneno yenye sauti th Soma hadithi <i>Usalama Barabarani</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi tatu ukizingatia mwandiko sahihi 	<ul style="list-style-type: none"> Wanafunzi walipelekwa wapi siku ya Ijumaa? Wanafunzi waliona nini katika kituo cha trafiki cha watoto? Unazitumia ishara za barabarani vipi kwa usalama wako? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 108	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti th (mfano: <i>wanaendesha, ulithibitwa, anathamini</i>). b. kusoma hadithi <i>Usalama Barabarani</i> katika ukurasa wa 108 na kusomea wenzake. c. kuandika vifungu ukitumia maneno hii na huu kwa usahihi. d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na kufuata sheria za barabarani.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti th Soma hadithi <i>Usalama Barabarani</i> Jadili maswali ya uelewa Andika vifungu ukitumia hii na huu 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti th umejifunza leo? Kwa nini ishara za barabarani ni muhimu? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 109	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
12	1		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti sh na silabi sha, she, shi, sho, shu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye sauti sh (mfano: <i>shuleni, shangazi, shehena, shanga</i>). c. kusoma hadithi <i>Usalama Darasani</i> katika ukurasa wa III na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Methu na Athola. e. kuandika sentensi ukijaza nafasi kwa kutumia silabi sha, sho, shu . f. kuthamini umuhimu wa huduma ya kwanza shuleni.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti sh na silabi zake Soma maneno yenye sauti sh Soma hadithi <i>Usalama Darasani</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi ukijaza nafasi sahihi 	<ul style="list-style-type: none"> Methu alisomea katika shule gani? Athola aliumia wapi? Huduma ya kwanza ina umuhimu gani? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. III	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
	2	Usalama Wangu	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti sh (mfano: <i>anaishi, waliwasha, watahatarisha</i>). b. kusoma hadithi <i>Usalama Darasani</i> katika ukurasa wa III na kusomea wenzake. c. kutunga sentensi nne ukitumia maneno huu na hii . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na huduma ya kwanza shuleni.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti sh Soma hadithi <i>Usalama Darasani</i> Jadili maswali ya uelewa Tunga sentensi nne ukitumia huu na hii 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti sh umejifunza leo? Kwa nini huduma ya kwanza ni muhimu shuleni? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 112	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti th/sh na silabi tha, the, thi, tho, thu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye sauti th/sh (mfano: <i>themometa, thelathini, themanini, thibitisha</i>). c. kusoma hadithi <i>Kiki Hatarini</i> katika ukurasa wa 113 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Kiki na ushauri wa wazazi wake. e. kuandika maneno yaliyosomwa na mwalimu kwa usahihi. f. kuthamini umuhimu wa kufuata ushauri wa wazazi kwa usalama.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti th/sh na silabi zake Soma maneno yenye sauti th/sh Soma hadithi <i>Kiki Hatarini</i> Jadili maswali ya uelewa Andika maneno yaliyosomwa na mwalimu 	<ul style="list-style-type: none"> Kiki alikuwa akiendawapi? Kiki alifanya nini alipopewa peremende? Kuna hatari gani ya kuchukua vitu kutoka kwa watu usiojua? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 113	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	4	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti th/sh (mfano: <i>walithubutu, alithibitisha, alishika, walishona</i>). b. kusoma hadithi <i>Kiki Hatarini</i> katika ukurasa wa 113 na kusomea wenzake. c. kuandika sentensi na kujaza nafasi ukitumia maneno huu na hii . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na usalama wa watoto barabarani.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti th/sh Soma hadithi <i>Kiki Hatarini</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi na jaza nafasi ukitumia huu na hii 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti th/sh umejifunza leo? Kwa nini ni hatari kuchukua vitu kutoka kwa watu usiojua? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 114	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	mao ni
13	1	Usalama Wangu	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti th na silabi tha, the, thi, tho, thu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye sauti th (mfano: <i>theluji, thawabu, thelathini, thabiti</i>). c. kusoma hadithi <i>Safari ya Musa</i> katika ukurasa wa 116 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu Musa na rafiki yake Kenyanya. e. kuandika sentensi zilizosomewa na mwalimu kwa usahihi. f. kuthamini umuhimu wa usalama barabarani na wakati wa kusafiri.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti th na silabi zake Soma maneno yenye sauti th Soma hadithi <i>Safari ya Musa</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi zilizosomewa na mwalimu 	<ul style="list-style-type: none"> Musa hufanya nini akiwa ndani ya matatu? Ni nani huvaa helmeti? Wanafunzi wanaotembea huzingatia vipi usalama wao? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 116	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	2		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti th (mfano: <i>tulithubutu, alithamini, walithibitisha</i>). b. kusoma hadithi <i>Safari ya Musa</i> katika ukurasa wa 116 na kusomea wenzake. c. kuandika sentensi katika wingi (mfano: <i>Mlio huu → Mlio hii, Mchezo huu → Michezo hii</i>). d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na usalama wa safari za kila siku.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti th Soma hadithi <i>Safari ya Musa</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi katika wingi 	<ul style="list-style-type: none"> Ni maneno mapya yapi yenye sauti th umejifunza leo? Kwa nini ni muhimu kufunga mkanda wa usalama? Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 117	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
	3		Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka sauti sh/th na silabi sha, she, shi, sho, shu kwa usahihi. b. kusoma maneno yenye sauti sh (mfano: <i>shughuli, ushauri, kuendesha, kushika</i>). c. kusoma hadithi <i>Usalama Jikoni</i> katika ukurasa wa 118 na kueleza matukio yake. d. kujibu maswali ya uelewa kuhusu mama na usalama jikoni. e. kuandika sentensi ukijaza nafasi kwa neno sahihi. f. kuthamini umuhimu wa usalama jikoni na afya ya familia.	<ul style="list-style-type: none"> Fanya mazoezi ya kutamka sauti sh/th na silabi zake Soma maneno yenye sauti sh Soma hadithi <i>Usalama Jikoni</i> Jadili maswali ya uelewa Andika sentensi ukijaza nafasi sahihi 	<ul style="list-style-type: none"> Mama hutufundisha kuhusu nini? Kwa nini ni hatari kucheza na moto? Kwa nini tunapika chakula hadi kiive? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 118	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	

WIKI	KIP	MADA KUU	MADA NDOGO	Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo)	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	maoni
	4	Usalama Wangu	Kusikiliza na Kuzungumza, Kusoma, Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka maneno mapya yenye sauti sh/th (mfano: <i>walipishana, walishiriki, aliathirika</i>). b. kusoma hadithi <i>Usalama Jikoni</i> katika ukurasa wa 118 na kusomea wenzake. c. kuandika na kuambatanisha maneno sahihi kwa kutumia huu na hii . d. kujibu maswali ya uelewa kutoka kwa hadithi. e. kuandika sentensi sahihi kwa kutumia maneno mapya. f. kuthamini umuhimu wa sarufi sahihi na usalama jikoni.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fanya mazoezi ya kutamka maneno yenye sauti sh/th ▪ Soma hadithi <i>Usalama Jikoni</i> ▪ Jadili maswali ya uelewa ▪ Andika na uambatanishe maneno sahihi kwa kutumia huu na hii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ni maneno mapya yapi yenye sauti sh/th umejifunza leo? ▪ Kwa nini ni hatari kucheza jikoni? ▪ Kwa nini tunapaswa kutumia sarufi sahihi? 	KLB Kiswahili Gredi ya 2 uk. 119	Maswali ya mdomo, kazi ya maandishi	
14	MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA 2/KUFUNGA SHULE								