



MARANDA HIGH SCHOOL

Kenya Certificate of Secondary Education

THE MOCK EXAMINATIONS, 2025

502/1

GERMAN

PAPER 1

May/June, 2025

TIME: 2 Hrs

Name: ... Herr Ooko Erick – MARKING SCHEME ... Admission No:

Stream: Signature: Monday, 10th June, 2025; 2:00-4:30pm

Instructions



1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above
3. This paper has **two** sections: **A** and **B**
4. In section **A**, you have five minutes to read through the questions before the test starts. Before answering the questions, you will listen to several recorded passages on a tape. For each passage, you will answer questions indicated to you on the tape.
5. Answer **all** the questions in the spaces provided in this question paper
6. **This paper consists of 4 printed pages**
7. **candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.**

Nür für den Prüfer

Section	Maximum score	Candidate's Score
I	15	
II	20	
Total Score		

SECTION A

Listening Comprehension (15 Marks)

Passage

Listen to the conversation carefully and answer the following questions

1. Mit wem backen Paul und Franka?

...**Mit ihrem Opa**.....(1 mk)

2. Wie viele Brezel könnten sie aus einem Teig machen?

.....**dreißig**.....(1 mk)

Passage 2

3. Was machen die Leute im Gespräch?:

...**sie gucken ein Fotoalbum**.....(1 mk)

4. Was war sein Opa von Beruf?

...**er war Bäcker**.....(1 mk)

Passage 3

Listen to the conversation carefully and answer the following questions by indicating whether the statements are true (R) or False (F)

5. Onkel Willi war sehr fleißig.**F**.....

6. Er hat gern gearbeitet**F**

7. Er ist lieber mit den Mädchen Tanzen gegangen**R**

8. Der Vater hat Onkel Willi gebetet, in die Bäckerei zu gehen und zu backen ... **R**...

9. Onkel Willi ist nicht zu spät aus dem Bett gekommen. ... **F**

10. Großvater und Willi haben sich gestritten **R**.....

Passage 4

11. Wohin haben die Leute am Ende die Kommode gestellt?

..... **zwischen den Fernseher und die Stehlampe**(1 mk)

12. Wie hat der Mann die Kommode gefunden?

...**schwer**(1 mk)

13. Warum konnte der Mann seinen Mitbewohner nicht anrufen?

.....**Er hat sein Handy vergessen**.....(1 mk)

14. Wasfür Käse hat der Mann am Ende gekauft?

..... **einen weichen und einen harten**.....(1 mk)

15. Wie viel Käse hat er dann gekauft?

..... **je 200 gramm**..... (1mk)

SECTION B

Composition (20 Marks)

Write a letter of about 220 – 250 words in the pages provided

1. Dein deutscher Brieffreund/deine deutsche Brieffreundin möchte sich über Familienleben in Kenia informieren. Schreib ihm/ihr einen Brief und erzähl ihm/ihr:
 - aus welchen Leuten eine typische Kenianische Familie besteht.
 - wie eine große Familie aussieht.
 - wer am wichtigsten in der Familie ist.
 - welche Rolle die Mädchen in der Familie spielen.
 - warum eine kleine Familie besser ist.

2. Deine Schule hat einen „Deutschtag“ organisiert. Schreib deinem Freund/ deiner Freundin darüber. Beantworte die folgenden Fragen dabei:
 - Wer nimmt an diesem Tag teil?
 - Welche Aktivitäten gibt es am Tag?
 - Wie wichtig sind diese Aktivitäten für die Schüler und Schülerinnen?
 - An welchen Regeln müssen alle Teilnehmer sich halten?
 - Wie kann die Organisation dieses Tages verbessert werden?

3. Fernsehen macht wirklich viel Spaß. Schreib einen Brief an deinem Freund/deiner Freundin in Deutschland und erkläre ihm/ihr:
 - Ob es einen Fernseher bei euch zu Hause gibt.
 - Warum man einen Fernseher im Haus haben soll
 - Welche Sendungen dir im Fernseher gefallen
 - Wie Fernsehen manchmal Streit in der Familie verursacht
 - Wann die Kinder Fernsehen sollen

Nie einmal war ich so schockiert (schrieb die Geschichte zu Ende)